

我校关于成立社科处情况调研报告

一、学校人文社科发展状况

我校人文社科发展始终坚持“优化定位、重点突破，以特见长”的发展思路，坚持科学研究和服务社会并举，依托工科优势，力推理、工、经、管、文等多学科交叉融合，形成工科特色鲜明的我校人文社科发展新格局，为我省经济社会发展提供高质量、高层次决策咨询服务，充分发挥“智囊团”和“思想库”的作用，近5年实现了跨越式的发展态势。

目前，我校人文社科共805名教师，其中正高职称74人，副高职称206人，具有博士学位的教师214人。教师队伍中，有国家“千人计划”教授1人，广东省创新团队1个、“青年长江学者”1人、“珠江学者”讲座教授1人、“青年珠江学者”1人，入选广东省“千百十人才培养工程”省级培养对象2人。我校共有九个人文社科科研教学体系，拥有管理科学与工程一级学科博士点和博士后流动站1个，工业企业管理二级学科博士点1个，工业设计与创意产品二级学科博士点1个，获批6个省级人文社科重点研究基地。2013年11月和2016年11月我校两度被选为中国新兴经济体研究会副会长单位，时任党委书记苏一凡研究员当选副会长；2017年1月，我校当选金砖国家智库合作中方理事会副理事长单位，校长陈新教授当选副理事长。

二、广工大成立社科处的必要性

1. 这是贯彻习近平总书记“5.17”哲学社会科学工作座谈会上重要讲话精神的基本要求

习近平总书记在讲话中指出：一个国家的发展水平，既取决于自然科学发展水平，也取决于哲学社会发展水平。一个没有发达的自然科学的国家不可能走在世界前列，一个没有繁荣的哲学社会科学的国家也不可能走在世界前列。**坚持和发展中国特色社会主义必须高度重视哲学社会科学。**坚持和发展中国特色社会主义，统筹推进“五位一体”总体布局 and 协调推进“四个全面”战略布局，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，我国哲学社会科学可以也应该大有作为。

2. 这是我校人文社科高水平平台、智库建设的需要

人文社科领域最高级别的平台为教育部人文社科基地或智库，申报的基本条件为学校必须要有独立的人文社科处，没有人文社科独立的部门，无法支撑我校高水平平台、智库的建设与发展。我校现有6个省级人文社科平台，已有一定基础，应紧紧围绕国家急需、我省及我校特色，培育2-3个基础较好的团队，开展好基地建设及新一轮的申报组织工作，冲击教育部人文社科基地或智库。

3.这是我校建设高水平大学标杆学习高校湖南大学、浙江工业大学科研体制机制设置改革的重要一步

湖南大学早在 2001 年就单独成立人文社科处，目前配备在岗位人数为 7 人，文理工均衡发展，人文社科领域早已是传统强校，省级以上平台达 19 个，近两届教育部优秀成果奖达 12 项，国家社科基金立项数稳定在 23 项上下。

浙江工业大学 2009 年成立人文社科处，2012 年该校将人文社科处改为社会科学院，配备在岗位人数为 7 人。由于科研体制机制设置的改革，浙江工业大学哲学社会科学自 2011 年开始迈入了发展的快车道。2001 年-2008 年国家社科基金的总数仅 12 项，而 2009 年-2016 年国家社科基金的总数为 95 项，增长了 691.7%；国家社科基金的全国排位也从 2013 年 78 位上升到 2014 年 56 位，再从 2015 年 32 位上升到 2016 年 26 位，排名位于清华大学前，在全国理工科高校中排名仅次于上海交通大学，连续三年位居浙江省属高校榜首，工科学校实现省属三年冠实属不易。2012 年首次获得教育部人文社科优秀成果奖，2015 年获得教育部人文社科优秀成果奖二等奖 3 项、三等奖 1 项。

表 1：广工大与标杆学习高校人文社科科研情况对比

高校名称	社科处成立时间	在岗人数	教育部优秀成果奖(近两届)	省级以上平台	科研规模(单位:万元)					国家社科基金立项数				
					2012	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2017
湖南大学	2001年	7	12	19	3200	3700	2400	3500	3300	20	15	23	20	28
浙江工业大学	2009年	6	6	4	3600	4700	4900	5200	5750	12	18	21	25	23
广东工业大学	—	3	1	6	3222	4098	4520	4933	5520	6	6	12	7	8

4.这是广东高水平大学建设高校人文社科快速发展的必经之路，也是我校建设高水平大学的需要

省内高水平大学建设高校纷纷出台人文社会科学振兴计划，通过建立健全体制机制，加大投入力度，大力引进高层次人才和学科领军人物，人文社科实力逐步提升，人文社科的竞争形势日益激烈。我校“广东高水平大学”建设和“双一流”建设的宏伟蓝图为我校人文社科的发展提出了奋斗目标和更高的要求，人文社科发展缓慢将会严重制约我校综合实力的快速提升，人文社科的发展和壮大已经成为我校提高综合实力和竞争力的重要一环。

传统综合性大学如中山大学、暨南大学、华南师范大学均在2005年前单独成立社科处，配备在岗人数均在6人以上，出台一系列人文社会科学相关政策与文件，人文社科综合实力均稳居全国前列。理工科大学华南理工大学在2012年单独成立社科处，配备在岗位人数为8人，也出台一系列人文社会科学相关政策与文件，省级以上平台达10个，近两届教育部优秀成果奖达6项，国家社科基金立项数近五年逐年上升，人文社科发展进入快车道。华南农业大学也非常重视人文社科的发展，2016年初成立社科处后，在岗人数由最初的3人迅速增加至10人，科研实力渐显。

表 2：广工大与省高水平大学建设高校人文社科科研情况对比

高校名称	社科处成立时间	在岗人数	教育部优秀成果奖(近两届)	省级以上平台	科研规模(单位:万元)					国家社科基金立项数				
					2012	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2017
中山大学	1998年	12	39	18	22258	17929	19037	22038	23147	50	43	59	52	49
华南理工大学	2012年	8	6	10	7482	9157	8409	8863	9556	8	16	13	12	19
暨南大学	2002年	7	23	9	6899	9875	10359	15010	18728	22	21	26	31	31
华南师范大学	2005年	6	14	8	6278	8306	9411	14643	17854	12	24	14	13	13
华南农业大学	2016年	10	2	3	2924	4002	3480	4189	4266	12	9	6	7	10
广东工业大学	—	3	1	6	3222	4098	4520	4933	5520	6	6	12	7	8
南方医科大学	—	2	0	1	—	—	—	559	541	1	1	2	3	1

5. 我校人文社科正处在“高层次人才引入遇瓶颈”及“本校优秀人才流出频现”的尴尬局面

2011年以来,学校通过实施“百人计划”引进了一批海内外顶尖人才,但我校人文社科高层次人才引入遇瓶颈,缺乏在国内外享有盛誉的、具有一流水平的大师级核心领军人物,人才引进力度有待加强,引进的考核评价方式亟待改进。同时,我校培育的国家社科基金获得者、广东省哲学社会科学优秀成果奖获得者频频流失。若继续沿用目前人文社科的相关管理模式及政策,这种人才流失趋势将势不可挡,人才流失现象将持续加剧。

表 3：广工大近年来高层次人才引育情况

人才类型	自然科学类人才	人文社科类人才
中国工程院院士(共享院士)	3	0
外籍院院士	3	0
“长江学者奖励计划”教授	7	1
“国家杰出青年科学基金”获得者	8	0
新世纪“百千万人才工程”国家级人才	1	0
“国家百千万人才工程”（有突出贡献中青年专家）	1	0
国家“千人计划”入选者	15	1
“国家优秀青年基金”获得者	5	0
国家“青年千人计划”入选者	9	0
教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者	5	0
“广东省万人计划”（杰出人才）	2	0
“广东省引进领军人才”	6	0
“广东省引进创新科研团队”（个）	6	1
“珠江学者”	13	2
“广东省杰出青年基金”获得者	8	0
合计	92	5

三、广工大成立社科处的可行性

1. 我校人文社科师资力量及科研体量与独立成立社科处的高校相差无几

目前，我校人文社科领域共 805 名教师，占全校教师的 38.6%，其中正高职称 74 人，副高职称 206 人，具有博士学位的教师 214 人；浙江工业大学人文社科领域共 895 名教师，占全校教师的 37.7%，其中正高职称 113 人，副高职称 295 人，具有博士学位的教师 316 人。通过比较可以看出，我校与浙江工业大学人文社科教师人数和职称比例差距不大。

表 4：学校师资分布情况

学校	广东工业大学	浙江工业大学
专任教师	2085	2375
正高级职称	379	515
副高级职称	705	1036
人文教师	805	895
占比	38.6%	37.7%
正高级职称	74	113
副高级职称	206	295
博士学位	214	316

表 5：广工大人文单位师资分布情况

学院	教工数	正高	副高	博士
管理学院	180	21	54	77
艺术学院	133	14	27	19
经贸学院	56	10	12	27
建筑学院	59	7	24	18
政法学院	89	5	20	35
外国语学院	148	3	30	22
通识中心	55	3	10	15
体育部	67	8	23	1
国际学院	18	3	6	0
合计	805	74	206	214

我校有管理学院、经济与贸易学院、艺术设计学院、政法学院、建筑与城市规划学院、外国语学院、国际教育学院、体育部、通识教育中心 9 个人文社科科研教学体系；浙江工业大学有人文学院、艺术学院、法学院、马克思主义学院、经贸管理学院、教育科学与技术学院、政治与公共管理学院、外国语学院、体育军训部等 9 个文科教学单位；华南理工大学有工商管理学院、公共管理学院、法学院、马克思主义学院、新闻与传播学院、设计学院、艺术学院、外国语学院、国际教育学院、体育学院等 10 个文科教学单位。通过比较可以看出，三校人文单位构成相似。

表 6：学校人文单位构成情况

学校	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
广东工业大学	管理学院	经济与贸易学院	艺术设计学院	政法学院	建筑与城市规划学院	通识教育中心	国际教育学院	外国语学院	体育部	——
浙江工业大学	经贸管理学院	政治与公共管理学院	艺术学院	法学院	马克思主义学院	人文学院	教育科学与技术学院	外国语学院	体育军训部	——
华南理工大学	工商管理学院	公共管理学院	艺术学院	法学院	马克思主义学院	设计学院	国际教育学院	外国语学院	体育学院	新闻传播学院

人文科研经费方面，近五年，我校和浙江工业大学差距不大，与纯文科高校广东财经大学差距也很小，但超过了华南农业大学的科研规模。

表 7：2012-2016 年人文社科科研经费情况（单位：万元）

年份	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年
广东工业大学	3200	4100	4500	4900	5520
浙江工业大学	3600	4700	4900	5200	5750
华南农业大学	2924	4002	3480	4189	4266
广东财经大学	3278	3472	4706	5042	6316

2. 我校人文社科科研实力与独立成立社科处时的高校基本相当

近五年，我校共获得 39 项国家社科基金，华南农业大学共获得 43 项国家社科基金，两校科研实力基本相当。单独成立社科处时，华南理工大学获得 8 项国家社科基金，华南农业大学获得 7 项国家社科基金，浙江工业大学获得 3 项国家社科基金，今年我校获得 8 项国家社科基金，近五年来我校国家社科基金立项数已稳定在 6 项以上。

表 8：2013-2017 年国家社科基金立项情况

年份	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	合计
广东工业大学	6	6	12	7	8	39
华南农业大学	12	9	6	7	10	43
华南理工大学	8	16	13	12	19	68
浙江工业大学	12	18	21	25	23	99

表 9：广工大 2013-2017 年国家社科基金立项分布情况

单位	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	合计
政法学院	1	2	6	3	0	12
经贸学院	2	1	1	1	3	8
艺术学院	1	1	1	2	1	6
管理学院	1	0	3	0	1	5
通识中心	1	1	1	1	0	4
体育部	0	1	0	0	1	2
建筑学院	0	0	0	0	1	1
外国学院	0	0	0	0	0	0
其它	0	0	0	0	1	1
合计	6	6	12	7	8	39

近五年，我校共获得 57 项教育部人文社科项目，超过了华南农业大学，与华南理工大学、浙江工业大学相差无几。

近五年我校广东省哲学社科规划项目立项数也得到快速增长。

表 10：2013-2017 年教育部人文社科项目立项情况

年份	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	合计
广东工业大学	11	9	14	11	12	57
华南农业大学	9	14	6	14	7	50
华南理工大学	12	16	13	10	21	72
浙江工业大学	22	19	17	9	12	79

表 11：广工大 2012-2016 年广东省哲学社科规划项目立项情况

年份	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	合计
广东工业大学	5	13	20	29	29	57

到目前为止，我校省级以上平台共有 6 个，超过了浙江工业大学和华南农业大学；我校教育部人文社科优秀成果奖也获得了突破，获奖数与华南农业大学相当。

表 12：成果奖及省级以上平台情况

高校名称	社科处成立时间	在岗人数	教育部优秀成果奖(近两届)	省级以上平台
华南理工大学	2012 年	8	6	10
浙江工业大学	2009 年	6	6	4
华南农业大学	2016 年	10	2	3
广东工业大学	——	3	1	6

3. 我校人文社科目前正处在快速发展阶段

近年来，我校人文科研规模从 2010 年 2100 多万上升到 2016 年的 5500 多万，相比增长 161%。2015 年首次获得教育部人文社科优秀成果奖，首次获得广东省哲学社会科学优秀成果奖一等奖。2011 年前我校仅 1 个省级人文平台，2012

年后我校新增 5 个省级人文平台。

2011 年前我校国家社科基金立项数一共仅 4 项，2012-2017 年立项总数达到 42 项，相比增长 950%；2015 年获得 12 项国家社科基金项目，在全国排名第 108 名，是历年来取得的最好成绩；2016 年首次获得国家社科基金重点项目；我校连续两年国家社科基金青年项目立项数位居全省前三名，2015 年立项 5 项（全省第 2），2016 年立项 4 项（全省第 3）。

我校教育部人文社科项目立项数连续三年进入全国 60 强，2015 年全国 50 强，2016 年全国 30 强。艺术学科异军突起，2015 年国家社科基金艺术学获得 2 项，全国第 10；2016 年、2017 年教育部人文社科艺术学项目立项数连续两年全国第 1。

学校连续 5 年承办新兴经济体论坛和金砖国家智库圆桌会议，编辑内部工作论文 400 多篇，智库专报 50 多份，部分成果得到人民网、新华网、求是网、光明网等权威媒体转载，并受到中央、省部级领导和相关部门的批示和采纳。

四、我校人文社科未来发展建议

基本原则：坚持激发科研活力的哲学社科体制机制。加强与时代发展同步的宏观领导和顶层设计，全面深化哲学社科机制体制改革，制定合理、科学、并与我校哲学社会科学

发展相适应的管理制度，完善评价体系和激励政策优化资源配置，形成有利于创新、交叉融合的哲学社会科学发展的运行体制。遵循哲学社会科学发​​展规律，通过在组织管理模式、科研评价体系、激励机制等方面建立一套激发我校哲学社科老师活力的规章制度的文件，全面深化我校哲学社会科学体制机制改革，建立充满创新活力、科学合理的管理体制机制。

具体措施：加强哲学社科体制机制建设，形成灵活高效的管理运行机制是推进我校哲学社会科学繁荣发展的重要保障。

1. 注重顶层设计，建立哲学社科自身话语权

借鉴其它高校，增加专职管理人员数量，学校单独成立人文社科处，专门为人文社科学科服务；学校分开成立自然科学学术委员会及哲学社会科学学术委员会，从哲学社科宏观管理体制和微观运行机制建设两方面加强顶层设计使之自成体系，能独立表达哲学社科问题及思考路径，能独立探索哲学社科发展规律及管理方式，实现学校哲学社会科学的体制机制创新。

2. 建立适合哲学社科自身发展的管理模式

努力推进我校哲学社科工作科学化、制度化、规范化，改变当前我校哲学社科管理规章制度依然按照自然科学管理制度的模式来制定和执行的现状，实现我校哲学社科单独的建章立制。力争出台《广东工业大学人文社科科研奖励办

法》、《广东工业大学平台建设项目（文科）资助计划》、《广东工业大学学术活动（文科）资助计划》、《广东工业大学人文社科重大项目、重大成果、重大平台培育孵化组织专项资助计划》、《广东工业大学人文社会科学研究机构管理办法》、《广东工业大学人文社科“国际合作研究平台建设项目资助计划”实施办法》等成体系的管理规章制度，从宏观制度的制定和微观操作运行两个层面确保建立适合我校哲学社科自身发展的管理机制。

3. 建立适合我校哲学社科发展的引育机制

在引进人才方面，除了引进龙头传统学科的领军人才外，还要加大新兴交叉学科和特色优势学科的扶持力度，体现我校哲学社科的特色。同时，积极培育我校哲学社会科学本土人才，在项目配套、参加国际会议、科研评价体系等方面加强对中青年老师的扶持力度，改变我校哲学社科人才流失的现象。此外，亟须改进我校哲学社科的人才考核评价方式，破除束缚哲学社科类人才引进工作的困难与障碍。

4. 制定独立的人文社科发展规划

考虑到人文社科的特殊性，借鉴兄弟院校经验，制定与理工科学科不一样的成果评判标准体系和奖惩制度。

5. 考虑设置四级人文社科研究机构

根据现有研究基础以及人文社科的特殊性，健全学校四级人文社科研究机构即设置国家部委级、省级、校级和院级

四级人文社科研究机构，除了院级科研机构，其他三级人文社科研究机构应配置固定办公场所、科研人员和专门的经费支持。

6. 设置各级重点研究基地，按照规定落实配套

人文社科研究需要调研，需要研讨，需要现场采集数据，需要购买数据及进行数据分析，需要出研究报告等等，急需经费支持，建议学校借鉴兄弟院校经验，对校外各级重点研究基地给予 1:1，或者以上配套经费支持。